

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матюшинская средняя общеобразовательная школа»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНА»

«СОГЛАСОВАНА»

«УТВЕРЖДЕНА»

На заседании ШМО

С заместителем директора по УР

Приказом МБОУ «Матюшинская
СОШ»

Протокол № 1 от 26 08 2019 г.

Шарарев М. Маргаеев И. А.

№ _____ от «31» 08 2019 г.

Руководитель ШМО

«31» августа 2019 г.

Директор школы:

Кузнецова И. А.



Шарарев М. Маргаеев И. А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для 5-8 класса

учителя

Нурмухамедовой Раушании Нурзадовны

«ПРИНЯТА»

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

Технология- это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Она включает изучение методов и средств преобразования и использования указанных объектов. В школе учебный предмет «Технология»- интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Рабочая программа по технологии разработана для обучающихся неделимых классов сельских школ с 5 по 8 класс с учётом использования времени регионального компонента из расчёта 2 учебных часа в неделю (35 учебных недель), 70 часов в год и рассчитана на 280 часов.

Данная программа по технологии для 5-8 классов является комплексной, в нее включены разделы по сельскохозяйственному труду: «Растениеводство». «Животноводство», а также базовые разделы по технологиям технического и обслуживающего труда: «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Кулинария», «Технологии ведения дома», «Электротехнические работы». Программой предусмотрены вводный урок и раздел «Проектная деятельность». Этот раздел изучается в конце года, но и его часы соединены с часами таких разделов, как «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», в рамках которых предусмотрено выполнение учебного творческого проекта.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по технологии, авторской программы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко.

Цель программы

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- Владение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства;
- Развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации.

Задачи :

- Сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
- Способствовать овладению способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- Научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Результаты освоения предмета «Технология»

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

-самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации;

-развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

-осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

-становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты :

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

-формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе: *в познавательной сфере:*

-осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

-практическое освоение обучающимися основ проектно исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

-уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

-развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

-овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

-формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

-овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

-в трудовой сфере:

-планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;

-овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

-выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

-выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

-контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

-документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

-оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

-согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

-формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

-выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

-стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

-овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

-рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

-умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

-рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

-участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

-практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

-установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

-сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

-адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

-развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

-соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

-сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Растениеводство .Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур (осенние работы).	5
3.	Животноводства. Выращивание молодняка сельскохозяйственной птицы.	14
4.	Технология ведения дома	2
5.	Кулинария	11
6.	Создание изделий из текстильных материалов	9
7.	Художественные ремесла	4
8.	Создание изделий из конструкционных материалов	8
9.	Технология обработки металла	7
10.	Выращивание овощных и цветочно- декоративных культур (весенние работы)	9
	Всего	70

6 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Растениеводство. Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур. Выращивание плодовых и ягодных культур(осенние работы).	7
2.	Животноводство . Выращивание кроликов	10
3.	Технологии домашнего хозяйства .Интерьер жилого дома	3
4.	Кулинария	7
5.	Материаловедение	2
6.	Конструирование швейных изделий	2
7.	Моделирование швейных изделий	2
8.	Машиноведение	2
9.	Технология изготовления швейных изделий	10
10.	Художественные ремесла	4
11.	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	6
12.	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	4
13.	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	6
14.	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур. (Весенние работы.)	2
15.	Технология исследовательской и опытнической деятельности. Итоговый творческий проект	3
	Всего	70

7 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Растениеводство .Выращивание плодовых и ягодных культур (осенние работы)	4
2.	Выращивание поросят-отъемышей	14
3.	Технология домашнего хозяйства	3
4.	Кулинария	3
5.	Создание изделий из текстильных материалов	8
6.	Технологии обработки конструкционных материалов	3
7.	Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	5
8.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	9
9.	Технология исследовательской и опытнической деятельности	7
10.	Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте. Выращивание декоративных деревьев и кустарников. Весенние работы.	6
11.	Применение сельскохозяйственной техники в растениеводстве	2
12.	Творческая ,проектная деятельность	6
	Всего	70

8 класс.

№	Тема раздела	Количество часов
---	--------------	------------------

1.	Вводное занятие.	1
2.	Растениеводство . Выращивание плодовых и ягодных культур. Осенние работы.	3
3.	Животноводство . Молочное скотоводство.	19
4.	Бюджет семьи	5
5.	Технология домашнего хозяйства	5
6.	Электротехника	10
7.	Бытовые электроприборы	4
8.	Современные производство и профессиональное самоопределение	6
9.	Технология исследовательской деятельности.	7
10.	Растениеводство .Выращивание растений в защищенном грунте. Выращивание декоративных деревьев и кустарников. Весенние работы.	10
	Всего	70

Основное содержание обучения

Технология. Сельскохозяйственный труд 5 класс.

Раздел «Растениеводство».

Выращивание овощных и цветочно – декоративных культур

Осенние работы

Теоретические сведения. Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Развитие растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.

Практические работы. Сбор и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме, подзимний посев семян, посадка луковиц.

Варианты объектов труда. Свекла, морковь, капуста, картофель, календула , астры, тюльпаны, чеснок.

Выращивание овощных и цветочно – декоративных культур

Весенние работы

Теоретические сведения. Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.

Практические работы. Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, подготовка почвы, внесение удобрений(компост), выбор инструментов, разметка и

поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов, посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, защита растений от болезней и вредителей. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий.

Варианты объектов труда. Свекла, морковь, картофель, календула, редис, горох, фасоль..

Раздел «Животноводство».

Выращивание молодняка сельскохозяйственной птицы.

Теоретические сведения. Основные направления животноводства. Биологические особенности и хозяйственная ценность кур, уток, гусей, индеек. Требования к условиям содержания молодняка сельскохозяйственной птицы. Правила безопасного труда при работе с сельскохозяйственной птицей. Профессии, связанные с получением продукции птицеводства.

Практические работы. Изготовление кормушек и поилок, устройств для обогрева цыплят, инкубация в небольших инкубаторах, уход за молодняком, подготовка кормов и кормление.

Варианты объектов труда: цыплята, утята, гусята, индюшата.

Раздел «Технологии ведения дома»

Тема: Интерьер жилого дома

Теоретические сведения: Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Создание интерьера кухни с учётом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи (рабочая зона) и зону приёма пищи (зона столовой). Варианты планировки кухни: линейная, параллельная, угловая, П-образная.

Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Проектирование кухни на компьютере.

Лабораторно-практическая работа: Разработка плана размещения оборудования на кухне.

Раздел «Электротехника»

Тема: Бытовые электроприборы

Теоретические сведения: Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ).

Лабораторно-практическая работа: Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне. Изучение принципа действия и правил эксплуатации бытового холодильника и микроволновой печи.

Раздел «Кулинария»

Тема: Санитария и гигиена на кухне

Теоретические сведения. Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи.

Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями и приспособлениями.

Профессия повар.

Тема: Здоровое питание

Теоретические сведения. Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах.

Тема: Бутерброды и горячие напитки

Теоретические сведения. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Технология заваривания, подача чая. Виды кофе. Технология приготовления, подача кофе. Приборы для приготовления кофе.

Практические работы. Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао). Дегустация блюд. Оценка качества.

Соблюдение правил безопасного труда при работе ножом и с горячей жидкостью.

Тема: Блюда из овощей и фруктов

Теоретические сведения. Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, клетчатки, воды. Кулинарная классификация овощей. Питательная ценность фруктов.

Общие правила механической кулинарной обработки овощей.

Правила измельчения овощей, наиболее распространенные виды нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки.

Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов).

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов.

Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема: Блюда из яиц

Теоретические сведения. Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Способы варки куриных яиц: всмятку, «в мешочек», вкрутую. Приспособления для взбивания. Подача варёных яиц. Технология приготовления омлета. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц. Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема: Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку

Теоретические сведения. Меню завтрака. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Салфеточный этикет.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка меню завтрака. Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема: Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

Тема: Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек фартука, прямой юбки с кулиской на резинке. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами.

Лабораторно-практические и практические работы: Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема: Швейная машина

Теоретические сведения. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.

Лабораторно-практические и практические работы. Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками.

Заправка швейной машины нитками. Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками.

Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка.

Упражнение в выполнении закрепок.

Тема: Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити.

Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.

Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: портновскими булавками и мелом, прямыми стежками.

Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — ручное обмётывание; временное соединение деталей — смётывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами).

Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Правила безопасной работы утюгом.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом).

Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива фартука, юбки. Обработка кулиски для мягкого пояса (в фартуке), резинки (в юбке). Профессии закройщик, портной.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Проведение влажно-тепловых работ.

Обработка проектного изделия по индивидуальному плану,

Тема: Художественные ремесла

Теоретические сведения. Лоскутное шитье (пэчворк), история возникновения. Отделка швейных изделий техникой лоскутного шитья. Материалы и оборудование для лоскутного шитья. Подготовка ткани к работе. Технология выполнения изделий в технике пэчворк. Использование компьютера в создании эскиза лоскутного одеяла.

Лабораторно-практические и практические работы:

Создание схемы лоскутного одеяла, коврика. Выполнение образцов лоскутного шитья.

Раздел «Создание изделий из конструкционных материалов»

Тема: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения: Древесина древесные материалы. Рабочее место обучающегося. Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Планирование создания изделий.

Технологический процесс, технологические операции. Понятия «заготовка», «деталь», «изделие». Технологическая и маршрутная карты.

Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертёж.

Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон.

Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы.

Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: пиление, строгание, сверление.

Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупами, склеиванием.

Зачистка и лакирование деревянных поверхностей. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Организация рабочего места для столярных работ.

Чтение графического изображения изделия. Разметка плоского изделия. Определение пород древесины. Характеристика пиломатериалов и древесных материалов.

Выполнение рациональных и безопасных приёмов работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении.

Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием.

Использование ручных инструментов и приспособлений с соблюдением правил безопасной работы.

Тема: Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Рабочее место для ручной обработки металлов и искусственных материалов (пластмасс). Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы.

Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов (правка, резание, зачистка, гибка) и искусственных материалов.

Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками.

Правила безопасной работы.

Лабораторно-практические и практические работы. Оборудование рабочего места для изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.

Ознакомление с тонкими металлическими листами, проволокой и искусственными материалами. Планирование слесарных работ. Разметка деталей из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов.

Правка, резание, зачистка и гибка металлического листа и проволоки с соблюдением правил безопасного труда.

Тема: Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Выпиливание контуров фигур лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места, приёмы выполнения работ. Правила безопасной работы лобзиком.

Выжигание. Электровыжигатель, его устройство и принцип работы. Материалы и инструменты.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение подготовительных работ для выпиливание лобзиком фигуры. Разработка и нанесение рисунка на изделие. Зачистка изделия.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема: Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.

Технологический (основной) этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление.

Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

Практические работы:

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов»

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Планирование кухни», «Моя комната», «Интерьер гостиной», «Подставка под горячее», «Кухонная доска», «Набор столовых прихваток»

Технология. Сельскохозяйственный труд 6 класс.

Раздел «Растениеводство».

Выращивание овощных и цветочно – декоративных культур

Осенние работы

Теоретические сведения. Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах. Особенности агротехники двухлетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Характеристика основных типов почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

Практические работы. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двухлетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, характеристика основных типов почв пришкольного или приусадебного участка.

Варианты объектов труда. Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, капуста, картофель.

Выращивание плодовых и ягодных культур

Теоретические сведения. Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, районированные сорта и их характеристики. Вегетативное размножение и его роль в сельском хозяйстве. Технологии выращивания ягодных кустарников и земляники.

Практические работы. Уход за ягодными кустарниками, оценка состояния кустарников, выбраковка, подготовка к зиме, выбор экземпляров для ранневесенней заготовки черенков черной смородины, подготовка участка под плантацию земляники, осенние посадки розеток земляники.

Варианты объектов труда. Земляника, малина, смородина, крыжовник.

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур

Весенние работы

Теоретические сведения. Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. понятие о севообороте. Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

Практические работы. Планирование весенних работ на учебно- опытном участке, составление схем севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, использование минеральных удобрений, посевы и посадки овощей, посадка корнеклубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковичками, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.

Варианты объектов труда. Зеленые культуры, капуста, свекла, морковь, петрушка, георгины, флоксы, гладиолусы, пионы.

Выращивание плодовых и ягодных культур

Теоретические сведения. Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками.. Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники. Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой.

Практические работы. Подвязка и укорачивание стеблей малины, удобрение и обработка почвы вокруг кустарников, пригибание и прикапывание стеблей кустарников для получения отводков, визуальная оценка пораженности кустарников и необходимости в проведении мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений, сбор дикорастущих растений, обладающих инсектицидными свойствами, приготовление растворов малотоксичных пестицидов, обработка ими кустарников.

Варианты объектов труда .. Земляника , малина, смородина, крыжовник.

Раздел «Животноводство»

Выращивание кроликов

Теоретические сведения. Характеристика технологического цикла производства продукции животноводства. Биологические и хозяйственные особенности кроликов. Понятие о породе, характеристика ведущих пород кроликов. Правила содержания, размножения кроликов и ухода за молодняком. Понятие о рационе и нормах кормления. Правила составления простых рационов (по образцам). Наиболее распространенные заболевания кроликов, их признаки. Получение продукции. Профессии, связанные с выращиванием кроликов.

Практические работы. Уход за кроликами, подготовка кормов и раздача кормов, чистка клеток, кормушек, планирование сроков получения приплода, подбор пар, подготовка животных к выходу приплода, выращивание молодняка. Проведение простых ветеринарно- профилактических мероприятий с применением нетоксичных препаратов.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Интерьер жилого дома

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Комнатные растения в интерьере

Теоретические сведения. Понятие о фито дизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Требования растений к окружающим условиям. Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения. Разновидности комнатных растений: декоративнолистные, декоративно цветущие комнатные, декоративно цветущие горшечные, кактусы и суккуленты. Виды растений по внешним данным: злаковидные, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные, шарообразные и кустистые растения.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия садовник.

Лабораторно-практические и практические работы. Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Раздел «Кулинария»

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

Теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов. Признаки доброкачества рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание солёной рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд. Приготовление блюд из морепродуктов.

Блюда из мяса

Теоретические сведения. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачества мяса. Органолептические методы определения доброкачества мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Определение

качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов. Приготовление блюда из мяса.

Заправочные супы

Теоретические сведения. Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление заправочного супа.

Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду

Теоретические сведения. Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Лабораторно-практические и практические работы. Составление меню обеда. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Определение калорийности блюд.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину (проектное изделие).

Моделирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Лабораторно-практические и практические работы. Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Швейная машина

Теоретические сведения. Устройство машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Приспособления к швейным машинам. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины. Подготовка выкройки к раскрою.

Лабораторно-практические и практические работы. Устранение дефектов машинной строчки. Применение приспособлений к швейной машине. Выполнение прорезных петель. Пришивание пуговицы.

Раздел «Технология изготовления швейных изделий»

Теоретические сведения. Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы с иглками и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы с утюгом. Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков. Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное

ни-
точное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной взаутюжку и стачной вразутюжку). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, бретелей. Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки. Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застежкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застёжки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог-конструктор.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскрой швейного изделия.

Дублирование деталей клеевой прокладкой. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка мелких деталей проектного изделия. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия. Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов; горловины и застёжки проектного изделия; боковых срезов и отрезного изделия; нижнего среза изделия. Окончательная обработка изделия.

Раздел «Художественные ремёсла»

Вязание крючком

Теоретические сведения. Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

Лабораторно-практические и практические работы. Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами. Выполнение плотного вязания по кругу.

Раздел «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»

Теоретические сведения. Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические

карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда.

Раздел «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»

Теоретические сведения. Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Раздел «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»

Теоретические сведения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Теоретические сведения. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов

Практические работы. Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов:

Творческий проект по разделу «Животноводства»

Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Итоговый творческий проект (по выбору обучающихся)

Технология . Сельскохозяйственный труд. 7 класс.

Раздел «Растениеводство»

Выращивание плодовых и ягодных культур. Осенние работы .

Основные теоретические сведения. Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация. Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.

Практические работы. Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников, уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, влагозарядный полив.

Варианты объектов труда. Малина, смородина, крыжовник, яблоня, груша, слива.

Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте. Весенние работы.

Основные теоретические сведения. выращивание растений рассадным способом, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады : рассадные ящики,

питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия.

Практические работы. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочные укрытие, теплицу, подкормка.

Варианты объектов труда. Свекла, томаты, сладкий перец, сельдерей, астры.

Выращивание декоративных деревьев и кустарников

Основные теоретические сведения. декоративное садоводство как направление растениеводства. Биологические особенности и технология выращивания декоративных деревьев и кустарников своего региона. Использование нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей. Охрана редких дикорастущих растений своего региона. Правила безопасности труда в декоративном садоводстве. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений.

Практические работы. Ознакомление с перечнем традиционных декоративных культур своего региона, составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке, выбор и подготовка посадочного материала, посадка кустарников.

Варианты объектов труда. Декоративные деревья и кустарники.

Применение сельскохозяйственной техники в растениеводстве.

Основные теоретические сведения. Устройство, принцип действия, назначение и правила эксплуатации минитракторов, мотоблоков. Техника безопасности при работе с малогабаритной сельскохозяйственной техникой. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы. Экологический аспект применения сельскохозяйственной техники. Охрана почв. Профессии, связанные с механизацией технологических процессов в растениеводстве.

Практические работы. Обработка почвы с помощью малогабаритной сельскохозяйственной техники, ознакомление с основными видами почвообрабатывающей техники и строением рабочих органов, определение качества механизированной обработки почвы.

Варианты объектов труда. Минитрактор ,мотоблоки ,навесные орудия.

Раздел «Животноводство» .

Выращивание поросят-отъемышей.

Основные теоретические сведения. основные направления животноводства. Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы. Характеристика технологического цикла производства продукции животноводства (содержание, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции). Выбор оптимального срока отъема поросят, условия содержания отъемышей. Создание необходимых условий для содержания сельскохозяйственных животных :подготовка и оборудование помещения, поддержание микроклимата, способы его улучшения, требования к кормам, профилактика заболеваний и авитаминозов. Оценка влияния технологий свиноводства на окружающую среду. Правила безопасного труда в свиноводстве. Профессии, связанные с производством продукции свиноводства.

Практические работы. Приготовление кормов и подкормок, кормление поросят, приготовление профилактических препаратов: растворов солей железа и меди, йод-крахмального препарата, определение примерной массы поросят по промерам, примерная оценка продуктивных качеств поросенка по экстерьеру, расчет суточных приростов массы, уборка и дезинфекция помещений и оборудования свинарника малотоксичными препаратами.

Варианты объектов труда. Поросята, корма, минеральные добавки, кормушки.

Творческая, проектная деятельность. *Основные теоретические сведения.* Технология производства свинины на малых фермах.

Практические работы. Сбор информации о состоянии приусадебного свиноводства в своем населенном пункте- среднее поголовье, источники кормов, сроки откорма, примерный объем продукции, розничные цены на свинину и поросят – отъемышей в районе, выбор и обоснование темы проекта, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта, защита проекта.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере»

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Систематизация коллекции, книг.

Тема «Гигиена жилища»

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы. Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.

Раздел «Электротехника»

Тема «Бытовые электроприборы»

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение потребности в

бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Раздел «Кулинария»

Тема «Блюда из молока и молочных продуктов»

Теоретические сведения. Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление блюд из творога.

Сравнительный анализ коровьего и козьего молока.

Тема «Мучные изделия»

Теоретические сведения. Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление тонких блинчиков.

Исследование качества муки. Анализ домашней выпечки.

Тема «Сладкие блюда»

Теоретические сведения: Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептатура, технология их приготовления и подача к столу.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление сладких блюд. Приготовление желе.

Тема «Сервировка сладкого стола»

Теоретические сведения. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Сервировка сладкого стола. Составление букета из конфет и печенья.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема «Свойства текстильных материалов»

Теоретические сведения. Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

Тема «Конструирование швейных изделий»

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема «Моделирование одежды»

Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с СД-диска или из Интернета.

Лабораторно-практические и практические работы. Моделирование юбки. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема «Швейная машина»

Теоретические сведения. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки-молнии и окантовывания среза бейкой.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление образцов косой бейки, состоящей из двух частей; окантовочного шва; подшивания потайным швом, обмётывания петли, пришивания пуговицы, окантовывания среза бейкой с помощью приспособлений к швейной машине.

Тема «Технология изготовления швейных изделий»

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание

петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскрой проектного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

Раздел «Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов»

Основные теоретические сведения. Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. Технологическая документация, технологические карты

изготовления деталей из древесины. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности.

Практические работы. Выполнение заточки дереворежущих инструментов. Использование рубанков, фуганков и шерхебелей в работе. Изображение на чертежах соединение деталей. Сборка деталей шкантами, шурупами в нагель. Склеивание деревянных деталей. Работа на токарном станке. Выполнение мозаики из дерева.

Варианты объектов труда. Информационные материалы. Ручные инструменты, станки.

Раздел «Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения» .

Основные теоретические сведения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначения токарных резцов. Управление токарно-винторезным станком. Приемы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка. Нарезание резьбы.

Практические работы. Выполнять термическую обработку стали. Выполнять графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Выполнять сечение и разрезы металлов. Работа на токарно-винторезном станке ТВ-6. Изготовление деталей цилиндрической формы. Работа на настольном горизонтально-фрезерном станке , выполнение метрической резьбы. Изображение резьбы на чертежах.

Варианты объектов труда. Информационные материалы. Станок ТВ-6.

Раздел «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»

Основные теоретические сведения. художественная обработка древесины. Мозаика на изделиях из древесины. Технология изготовления мозаичных наборов. Мозаика с металлическим контуром. Фольга и ее свойства. Ручное тиснение. Виды проволоки и область их применения. Приемы изготовления скульптуры из металлической проволоки.. Художественная обработка металла-басма. Чеканка как вид художественной обработки металла.

Практические работы. Выполнение теснения по фольге. Разрабатывание эскиза скульптуры, выполнять правку и гибку проволоки. Выполнение накладной филигрانی различными способами. Выполнение технологических приемов басменного теснения. Выполнение чеканки.

Варианты объектов труда. Инструменты, тески. Информационные материалы.

Технология исследовательской и опытнической деятельности

Основные теоретические сведения. Понятие о техническом проектировании. Правила безопасного труда при выполнении творческого проекта. Применение ПК при проектировании изделия. Технические и технологические задачи при проектировании изделия. Методы конструирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение детали.

Практические работы. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Изготовление деталей контроль качества. Сборка и отделка изделия.

Варианты объектов труда. Исследование потребностей и спроса на рынке товаров и услуг (маркетинг). Разнообразные инструменты, станки.

Технология . Сельскохозяйственный труд. 8 класс.

Раздел «Растениеводство»

Выращивание плодовых и ягодных культур. Осенние работы .

Теоретические сведения. Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона, районированные сорта. Способы размножения плодовых растений. Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод. Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений. Профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение почвенных карт. Выбор участка под закладку плодового сада, его разметка, подготовка и заправка ям, посадка саженцев плодовых деревьев. Сбор и закладка на хранение урожая плодов и ягод. Первичная переработка плодово-ягодной продукции.

Варианты объектов труда : яблони, груши, сливы.

Выращивание растений в защищенном грунте.

Весенние работы

Теоретические сведения. Выращивание растений в защищенном грунте, выбор вида защищенного грунта, покровных материалов, требования к микроклимату и способы его поддержания. Выращивание растений рассадным способом. Защита растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект. Правила безопасного труда в сооружениях защищенного грунта. Профессии , связанные с выращиванием растений в защищенном грунте.

Лабораторно-практические и практические работы. Выбор видов защищенного грунта для учебно-опытного участка и личного подсобного хозяйства, устройство сооружений защищенного грунта (парников, теплиц, тоннельных укрытий), выбор культур для выращивания в защищенном грунте, составление почвосмесей, посев и посадка, уход за растениями; выбор удобрений, приготовление растворов, подкормка растений; выбор малотоксичных пестицидов для защиты растений от болезней и вредителей, выполнение необходимых расчетов и приготовление рабочих растворов заданной концентрации, обработка растений. Расчет себестоимости растениеводческой продукции и планируемого дохода. Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду.

Варианты объектов труда. Зеленные культуры, огурцы, томаты, перец, лук.

Выращивание декоративных деревьев и кустарников

Теоретические сведения. Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Понятие о ландшафтном дизайне.

Охрана редких дикорастущих растений своего региона. Правила безопасного труда в декоративном садоводстве. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с развитием декоративного садоводства в регионе, с перечнем традиционных и новых декоративных культур, составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке, выбор и подготовка посадочного материала, посадка деревьев и кустарников.

Варианты объектов труда. Декоративные кустарники и деревья.

Раздел «Животноводство» .

Молочное скотоводство.

Теоретические сведения. Ознакомление с направлениями развития животноводства в регионе, распространением новых и нетрадиционных видов и пород. Биологические особенности и хозяйственная ценность крупного и мелкого рогатого скота. Состояние молочного скотоводства в регионе. Основные породы крупного рогатого скота. Получение одного из видов животноводческой продукции: молока, понятия «рацион, норма кормления, продуктивность, оплата корма продукцией». Требования к условиям содержания молочного скота. Устройство и оборудование помещений. Особенности кормления коровы, козы в различные физиологические периоды, составление и корректировка рационов, правила замены кормов. Технология ручного и машинного доения, устройство и принцип действия, правила эксплуатации оборудования для доения. Первичная переработка и хранение молока. Использование оборудования для первичной переработки. Понятие о зоотехническом учете. Расчет себестоимости в молочной продукции и планируемого дохода. Выбор оборудования для механизации технологических процессов животноводства на небольших фермах. Организация и планирование технологической деятельности в личном подсобном хозяйстве . Ведение простого зоотехнического учета. Оценка влияния технологий животноводства на окружающую среду. Оценка возможности организации фермерского хозяйства. Правила безопасного труда в молочном скотоводстве. Профессии, связанные с производством и первичной переработкой молока.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка экстерьера и продуктивности коровы (козы), определение примерной массы коровы по промерам, составление (по образцам) рационов кормления в различные физиологические периоды, расчет годового запаса кормов, ручное доение, сборка и разборка переносных доильных аппаратов, машинное доение, первичная обработка молока.

Варианты объектов труда. Козы и коровы.

Раздел «Технология домашнего хозяйства»

Эстетика и экология жилища.

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения ,теплоснабжения ,водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы: Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении
Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Бюджет семьи.

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Лабораторно-практические и практические работы: Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Системы канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Водопровод и канализация : типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилях, смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.

Приемы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы: Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома.

Раздел «Электротехника»

Электромонтажные и сборочные технологии.

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятия об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования;

Электротехнические устройства с элементами автоматики.

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счетчика электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Сборка и испытание модели автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора)

Бытовые электроприборы.

Теоретические сведения. Применение электрической энергии промышленности ,на транспорте и в быту.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Правила безопасного пользования бытовыми электроприборам

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Сферы производства и разделение труда

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровня квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Профессиональное образование и профессиональная карьера

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования . Профессиограмма и психограмма профессий.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий.

Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессий.

Раздел «Технология исследовательской и опытнической деятельности»

Исследовательская и созидательная деятельность.

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации..

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия» «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др

Тематическое планирование.

5 класс

№	Тема урока	Количество часов
Растениеводство .Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур (осенние работы).		
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	1
2.	Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Развитие растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села.	1
3.	Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности.	1
4.	Понятие об урожае и урожайности. правила безопасного и рационального труда в растениеводстве.	1
5.	Технология выращивания луковичных растений. Краткая история цветоводства. Цветы в легендах и приданиях. Важнейшие особенности цветочных растений.	1
6.	Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.	1
Животноводства. Выращивание молодняка сельскохозяйственной птицы		
7.	Основные направления животноводства. Биологические особенности и хозяйственная ценность кур, уток, гусей, индеек.	1
8.	Требования к условиям содержания молодняка сельскохозяйственной птицы.	1
9.	Правила безопасного труда при работе с сельскохозяйственной птицей.	1
10.	Профессии, связанные с получением продукции птицеводства.	1
11.	Анализ и формирование проблем содержания молодняка сельскохозяйственной птицы.	1
12.	Подготовка кормов и кормление кур	1
13.	Уход за молодняком.	1
14.	Устройства для обогрева цыплят (просмотр видеоматериалов в интернете).	1
15.	Инкубация в небольших инкубаторах (просмотр видеоматериалов в интернете)	1
16.	Поддержание необходимых условий содержания и кормление молодняка сельскохозяйственной птицы. Понятие о микроклимате.	1
Творческая , проектная деятельность		

17.	Выбор и обоснование темы проекта. Поиск необходимой информации.	1
18.	Составление плана выполнения проекта. Выполнение проекта.	1
19.	Подготовка необходимого материала для изготовления кормушек для с\х птиц.	1
20.	Разработка моделей кормушек для кур	1
Технология ведения дома		
21.	Интерьер и планировка кухни- столовой.	1
22.	Бытовые электроприборы на кухне.	1
Кулинария .		
23.	Физиология питания. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Суточная потребность в витаминах.	1
24.	Санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой. Рациональное размещение оборудования кухни. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов.	1
25.	Технология приготовления пищи. Бутерброды . Виды бутербродов. Условия и сроки хранения бутербродов.	1
26.	Практическая работа « Выполнение эскизов художественного оформления бутербродов. Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку»	1
27.	Блюда из яиц.	1
28.	Салаты .	1
29.	Практическая работа «Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов. Приготовление салата»	1
30.	Сервировка стола к воскресному завтраку	1
Творческие, проектные работы.		
31.	Выбор и обоснование темы проекта. Составление плана выполнения проекта.	1
32.	Работа над этапами проекта.	1
33.	Защита проекта.	1
Создание изделий из текстильных материалов		
34.	Текстильные волокна и ткани.	1
35.	Практическая работа «Изучение свойств нитей основы и утка. Определение направления долевой нити в ткани .Выполнение образца полотняного переплетения»	1
36.	Назначение и устройство швейной машины.	1
37.	Изготовление швейных изделий.	1
38.	Конструирование и моделирование швейных изделий (фартук)	1
39.	Раскрой швейного изделия. Швейные ручные работы	1
40.	Основные операции при машинной обработке изделия. Машинные швы.	1
41.	Влажно – тепловая обработка ткани. Обработка нижней части фартука.	1
42.	Соединение карманов с нижней частью фартука. Обработка пояса	1
Художественные ремесла		
43.	Декоративно-прикладное искусство. Лоскутное шитье	1
44.	Раскрой элементов. Соединение деталей изделия.	1
45.	Сборка изделия.	1
46.	Декоративная и окончательная отделки изделий.	1

Создание изделий из конструкционных материалов		
47.	Древесина и древесные материалы.	1
48.	Оборудование мастерской по обработке древесины	1
49.	Строгание древесины	1
50.	Разметка заготовки из древесины	1
51.	Сверление древесины	1
52.	Практическая работа. Соединение деревянных деталей гвоздями, шурупами, склеиванием.	1
53.	Творческий проект «Изделие из древесины»	1
54.	Защита проекта	1
Технология обработки металла		
55.	Оборудование, инструменты и приспособления для работы с металлом.	1
56.	Устройство сверлильного станка .	1
57.	Способы обработки тонколистового металла.	1
58.	Опиливание листового металла.	1
59.	Изделия из проволоки.	1
60.	Творческий проект «Изделие из металла»	1
61.	Защита проекта.	1
Выращивание овощных и цветочно- декоративных культур (весенние работы)		
62.	Размножение растений семенами. Организация технологического цикла производства.	1
63.	Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды.	1
64.	Выбор и подготовка посевного и посадочного материала. Планирование, размещения на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве.	1
65.	Практическая работа «Подготовка почвы и внесение органических удобрений (компост)	1
66.	Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. Разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов.	1
67.	Защита растений от болезней и вредителей, подкормка растений.	1
68.	Изучение сортов редиса, выбор самых ранних видов и сортов. Практическая работа «Посев и посадка раннего редиса»	1
69.	Практическая работа «Уход за всходами редиса». Проведение наблюдений за развитием посевов.	1
70.	Итоговое занятие	1

6 класс.

№	Тема урока	Количество часов
Растениеводство. Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур (осенние работы).		
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	1

2.	Выбор способов хранения урожая. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах. ТБ на УОУ. Практическая работа «Уборка и учет урожая свеклы, моркови, закладка урожая на хранение»	1
3.	Особенности агротехники двухлетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства.	1
4.	Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв. Практическая работа «Осенняя обработка почвы»	1
Выращивание плодовых и ягодных культур		
5.	Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, районированные сорта и их характеристики.	1
6.	Технология выращивания ягодных кустарников и земляники. Практическая работа «Уход за ягодными кустарниками»	1
7.	Практическая работа «Выбор экземпляров для ранневесенней заготовки черенков черной смородины»	1
Животноводство . Выращивание кроликов		
8.	Биологические и хозяйственные особенности кроликов. Понятие о породе, характеристика ведущих пород кроликов.	1
9.	Правила содержания, разведение кроликов и ухода за молодняком.	1
10.	Понятие о рационе и нормах кормления. Кормление :составления простых рационов (по образцам)	1
11.	Практическая работа «уход за кроликами, подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов» в ЛПХ	1
12.	Наиболее распространенные заболевания кроликов, их признаки.	1
13.	Практическая работа «Проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятий с применением нетоксичных препаратов» в ЛПХ.	1
14.	Практическая работа «Чистка клеток, кормушек» в ЛПХ.	1
15.	Планирование сроков получения приплода; подбор пар, подготовка животных к выходу приплода.	1
16.	Практическая работа «Уход, выращивание молодняка»	1
17.	Профессии, связанные с выращиванием кроликов.	1
Технологии домашнего хозяйства .Интерьер жилого дома		
18.	Планировка жилого дома. Интерьер жилого дома.	1
19.	Комнатные растения в интерьере квартиры.	1
20.	Технология выращивания комнатных растений.	1
Кулинария		
21.	Рыба и нерыбные продукты моря.	1
22.	Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря.	1

23.	Технология приготовления блюд из мяса.	1
24.	Технология приготовления блюд из мясо птиц	1
25.	Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.	1
26.	Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки.	1
27.	Сервировка стола к обеду. Этикет.	1
Материаловедение		
28..	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства.	1
29.	Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.	1
Конструирование швейных изделий		
30.	Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным рукавом.	1
31.	Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	1
Моделирование швейных изделий		
32-	Моделирование плечевой одежды. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины.	1
33.	Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.	1
Машиноведение		
34.	Работа на швейной машине. Устройство машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы.	1
35.	Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Приспособления к швейным машинам. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.	1
Технология изготовления швейных изделий		
36.	Раскрой плечевой одежды. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя.	1
37.	Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков. Временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.	1
38.	Подготовка и проведение примерки изделия . Устранение дефектов после примерки.	1
39.	Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.	1

40.	Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов.	1
41.	Технология обработки нижних срезов рукавов.	1
42.	Технология обработки срезов подкройной обтачкой.	1
43.	Обработка боковых швов	1
44.	Технология обработки нижнего среза.	1
45.	Окончательная отделка изделия.	1
Художественные ремесла		
46.	Основы технологии вязания крючком.	1
47.	Материалы и инструменты для вязания.	1
48.	Вязание полотна.	1
49.	Вязание по кругу.	1
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов		
50.	Заготовка древесины, свойства древесины, пороки древесины . Лесоматериалы.	1
51.	Конструирование и моделирование изделий из древесины	1
52.	Сборочные чертежи, спецификация.	1
53.	Технологическая карта. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1
54.	Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда.	1
55.	Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	1
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов		
56.	Устройство токарного станка по обработке древесины .	1
57.	Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей.	1
58.	Технология обработки древесины на токарном станке	1
59.	Правила безопасного труда при работе на токарном станке.	1
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов		
60.	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	1
61.	Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1
62.	Резание металла и пластмасс.	1
63.	Рубка металла.	1
64.	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	1
65.	Профессии, связанные с обработкой металлов	1
Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур.		

Весенние работы.		
66.	Понятие о севообороте. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений.	1
67.	Практическая работа «Подготовка посевного материала и семенников двулетних растений. Подготовка почвы, использование минеральных удобрений». Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой.	1
Технология исследовательской и опытнической деятельности. Итоговый творческий проект		
68.	Выбор и оформление творческого проекта.	1
69.	Работа над проектом	1
70.	Защита проекта.	1

7 класс

№	Тема урока	Количество часов
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	1
Растениеводство .Выращивание плодовых и ягодных культур (осенние работы)		
2.	Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений (смородина, яблоня) своего региона, их классификация. Технология выращивания ягодных кустарников.	1
3.	Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии связанные с выращиванием плодовых растений.	1
4.	Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников, уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме : очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, влагозарядный полив.	1
Выращивание поросят-отъемышей		
5.	Ознакомление с направлениями животноводства в регионе, распространением новых и нетрадиционных видов и пород. Оценка возможности организации фермерского хозяйства.	1
6.	Характеристика технологического цикла производства продукции животноводства (содержание ,кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции).	1
7.	Выбор оптимального срока отъема поросят, условия содержания отъемышей. Создание необходимых условий для содержания сельскохозяйственных животных	1
8.	Создание необходимых условий для содержания с/х животных :подготовка и оборудование помещений, поддержание микроклимата	1
9.	Профилактика заболеваний и авитаминозов сельхоз животных. Приготовление профилактических препаратов: растворов солей, железа меди, йод крахмального препарата.	1
10.	Оценка влияния технологий свиноводства на окружающую среду.	1

	Правила безопасного труда в свиноводстве.	
11.	Приготовление кормов для поросят.	1
12.	Определение примерной массы поросят по промерам, примерная оценка продуктивных качеств поросенка по экстерьеру.	1
13.	Расчет суточных приростов массы, уборка и дезинфекция помещений и оборудования свинарника малотоксичными препаратами	1
14.	Профессии, связанные с производством продукции свиноводства	1
Творческая , проектная деятельность		
15.	Сбор информации о состоянии приусадебного свиноводства в своем населенном пункте- среднее поголовье.	1
16.	Выбор и обоснование темы проекта, поиск недостающей информации. Составление плана. Выполнение проекта.	1
17.	Источники кормов, сроки откорма, примерной объем продукции, розничные цены на свинину и поросят-отъемышей в районе	1
18.	Защита проекта. «Портрет» домашней свинофермы в своем населенном пункте.	1
Технология домашнего хозяйства		
19.	Освещение жилого дома. Предметы искусства и коллекции в интерьере	1
20.	Гигиена жилища.	1
21.	Бытовые электроприборы.	1
Кулинария		
22.	Блюда из молока и молочных продуктов. Сладкие блюда.	1
23.	Мучные блюда.	1
24.	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	1
Создание изделий из текстильных материалов		
25.	Натуральные волокна животного происхождения.	1
26.	Поясная одежда. Конструирование юбки	1
27.	Моделирование юбок.	1
28.	Раскрой поясной одежды.	1
29.	Подготовка изделия к примерке.	1
30.	Технология обработки изделия после примерки.	1
31.	Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве.	1
32.	Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.	1

Технологии обработки конструкционных материалов		
33.	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины..	1
34.	Технологическая документация, технологические карты изготовления деталей из древесины. Заточка и настройка дереворежущих инструментов	1
35.	Профессии и специальности рабочих, занятых в дерево - обрабатывающей промышленности	1
Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов		
36.	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	1
37.	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	1
38.	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов. Управление токарно-винторезным станком. Приемы работы на токарно-винторезном станке.	1
39.	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	1
40.	Устройство настольного горизонтально- фрезерного станка. Нарезание резьбы.	1
Технологии художественно-прикладной обработки материалов		
41.	Художественная обработка древесины. Мозаика на изделиях из древесины.	1
42.	Технология изготовления мозаичных наборов	1
43.	Мозаика с металлическим контуром	1
44.	Художественная обработка металла (тиснение на фольге)	1
45.	Ручное тиснение	1
46.	Художественная обработка металла (ажурная скульптура из проволоки).	1
47.	Художественная обработка металла (басма).	1
48.	Художественная обработка металла (пропиленный металл).	1
49.	Чеканка Художественная обработка металла(чеканка)	1
Технология исследовательской и опытнической деятельности		
50.	Понятие о техническом проектировании.	1
51.	Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта	1
52.	Применение ПК при проектировании изделия	1
53.	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения	1
54.	Основные виды проектной документации	1
55.	Выполнение пояснительной записки проекта	1
56.	Презентация проекта	1
Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте. Весенние работы.		
57.	Выращивание растений рассадным способом, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия.	1
58.	Выбор культур для выращивания рассадным способом (томаты, сладкий перец), подготовка и посев семян.	1

59.	Уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу , подкормка.	1
Выращивание декоративных деревьев и кустарников		
60.	Декоративное садоводство как направление растениеводства. Биологические особенности и технология выращивания декоративных деревьев и кустарников своего региона. Использование нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей.	1
61.	Охрана редких дикорастущих растений своего региона. Правила безопасности труда в декоративном садоводстве. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений.	1
62.	Ознакомление с перечнем традиционных декоративных культур своего региона, составление плана размещения декоративных культур , выбор и подготовка посадочного материала.	1
Применение сельскохозяйственной техники в растениеводстве		
63.	Устройство , принцип действия, назначение и правила эксплуатации минитракторов, мотоблоков. Машины , механизмы и навесные орудия для обработки почвы. Экологический аспект применения сельскохозяйственной техники. Охрана почв. Профессии связанные с механизацией технологических процессов в растениеводстве.	1
64.	Техника безопасности при работе с малогабаритной сельскохозяйственной техникой. Обработка почвы с помощью малогабаритной сельскохозяйственной техники.	1
Творческая ,проектная деятельность		
65.	Выбор и обоснование темы проекта (рыхлители, мотыги, устройства для полива)	1
66.	Выполнение основных приемов ухода за растениями, выбор необходимых ручных орудий и инструментов. Технологии изготовления из древесины. Поиск недостающей информации.	1
67.	Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда .	1
68.	Выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы, разработка новых видов ручных инструментов. Изготовление изделия.	1
69.	Защита проекта	1
70.	Итоговое занятие	1

8 класс.

№	Тема урока	Количество часов
Растениеводство . Выращивание плодовых и ягодных культур. Осенние работы.		
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	1
2..	Технология выращивания основных видов плодовых растений своего района. Способы размножения плодовых растений.	1
3.	Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод. Практическая работа «Сбор и закладка на хранение урожая яблок»	1
4.	Чтение почвенных карт. Профессии, связанные с выращиванием	1

	плодовых и ягодных культур.	
Животноводство . Молочное скотоводство.		
5.	Ознакомление с направлениями развития животноводства в районе.	1
6.	Биологические особенности и хозяйственная ценность крупного рогатого скота.	1
7.	Ознакомление с технологическим циклом производства молока. Понятие « рацион, норма кормления, продуктивность, оплата корма продукции»	1
8.	Требования к условиям содержания молочного скота. Устройство и оборудование помещений.	1
9.	Особенности кормления коровы, козы в различные физиологические периоды.	1
10.	Составление и корректировка рационов, правила замены кормов.	1
11.	Практическая работа «Составление (по образцам) рационов кормления козы в различные физиологические периоды».	1
12.	Технология ручного и машинного доения.	1
13.	Устройство и принцип действия, правила эксплуатации оборудования для доения.	1
14.	Практическая работа «Разборка переносных доильных аппаратов» (в личном подсобном хозяйстве)	1
15.	Технология первичной обработки и переработки молока. Хранение молока. Использование оборудования для первичной переработки.	1
16.	Ведение простого зоотехнического учета. Расчет себестоимости в молочной продукции и планируемого дохода.	1
17.	Оценка влияния технологий животноводства на окружающую среду. Оценка возможности организации фермерского хозяйства. Практическая работа «Расчет годового запаса кормов для козы, коровы»	1
18.	Правила безопасного труда в молочном скотоводстве.	1
19.	Профессии , связанные с производством и первичной переработкой молока.	1
20.	Работа над проектом. Выбор и обоснование темы проекта.	1
21.	Поиск информации.	1
22.	Выполнение проекта.	1
23.	Защита проекта.	1
Бюджет семьи		
24.	Способы выявления потребностей семьи.	1
25.	Технология построения семейного бюджета.	1
26.	Технология совершения покупок.	1
27.	Способы защиты прав потребителей.	1
28.	Технология ведения бизнеса.	1
Технология домашнего хозяйства		
29.	Инженерные коммуникации в доме.	1
30.	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.	1
31.	Устройство сливных бачков различных типов. Приемы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно- технических работ.	1

32.	Экология и жилище	1
33.	Современные ручные электроинструменты.	1
Электротехника		
34.	Электрический ток и его использование	1
35.	Электрические цепи.	1
36.	Потребители и источники электроэнергии	1
37.	Электроизмерительные приборы	1
38.	Организация рабочего места для электромонтажных работ.	1
39.	Электрические провода	1
40.	Понятия об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Виды проводов.	1
41.	Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками при выполнении электромонтажных работ.	1
42.	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1
43.	Работа над творческим проектом	1
Бытовые электроприборы		
44.	Электроосветительные приборы.	1
45.	Бытовые электронагревательные приборы.	1
46.	Электромагнитные волны и передача информации.	1
47.	Цифровые приборы.	1
Современные производство и профессиональное самоопределение		
48.	Профессиональное образование.	1
49.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1
50.	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1
51.	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1
52.	Мотивы выбора профессии.	1
53.	Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	1
Технология исследовательской деятельности.		
54.	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1
55.	Исследовательская и созидательная деятельность.	1
56.	Последовательность проектирования. Банк идей.	1
57.	Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.	1
58.	Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации..	1
59.	Выполнение проекта и анализ результатов работы.	1
60.	Презентация проектов.	1
Выращивание растений в защищенном грунте		
61.	Технология выращивания растений в защищенном грунте, выбор вида защищенного грунта, покрывных материалов, требования к микроклимату и способы его поддержания. Практическая работа «Посев перца»	1
62.	Защита растений от болезней и вредителей окружающую среду.	1
63.	Экологический и экономический аспект в растениеводстве	1
64.	Правила безопасного труда в сооружениях защищенного грунта. Профессии ,связанные с выращиванием растений в защищенном грунте.	1

Выращивание декоративных деревьев и кустарников.		
65.	Понятие о ландшафтном дизайне.	1
66.	Охрана редких дикорастущих растений своего региона.	1
67.	Правила безопасного труда в декоративном садоводстве. Профессии ,связанные с выращиванием декоративных растений..	1
68.	Практическая работа «Ознакомление с развитием декоративного садоводства в регионе, с перечнем традиционных и новых декоративных культур»	1
69.	Практическая работа «Составление плана размещения декоративных культур на учебно- опытном участке»	1
70.	Итоговое занятие	1

Прошито,
Пронумеровано и
скреплено
печатью

42 страниц
Директор МБОУ
«Матюшинская
СОШ»:

И.А. Шарфеев
И.А. Шарфеев



